



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ. Ε.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΗΠΕΙΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΥΜΠΡΑΤΤΟΝ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: «ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ»

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α. Θέματα Ειδικής Αγωγής

Εξεταστέα ύλη

- Ειδική Παιδαγωγική: Φιλοσοφία, σκοπός και επιδιώξεις
- Η έννοια της αναπηρίας
- Θεωρίες Μάθησης
- Φωνολογική ενημερότητα
- Μαθησιακές Δυσκολίες: Προσδιορισμός της έννοιας
- Μαθησιακές Δυσκολίες στη γραφή και την ανάγνωση
- Φυσιολογία της γλώσσας
- Γλωσσική εξέλιξη του ατόμου
- Δυσλαλία
- Σιγματισμός
- Τραυλισμός
- Γλωσσικός αρνητισμός
- Η σχολική ένταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Δήμου Γ., «Μαθησιακές δυσκολίες στο σχολείο: Μια θεωρητική προσέγγιση», *Επιστημονική Επετηρίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Παν/μίου Ιωαννίνων*, Νο 4, (1991).
- Δήμου Γ., 2005, *Εκπαιδευτική Ψυχολογία - Θεωρίες Μάθησης*, Αθήνα 2005, εκδ. Gutenberg.
- Δράκος Γ., *Ειδική Παιδαγωγική των Προβλημάτων Λόγου και Ομιλίας*, Αθήνα 2003, εκδ. Ατραπός.

- Ζώνιου-Σιδέρη Α., *Οι ανάπηροι και η εκπαίδευσή τους*, Αθήνα 1996, εκδ. Ελληνικά Γράμματα.
- Κάκουρος Ε., Μανιαδάκη Κ., *Τραυλισμός*, Αθήνα 2006, εκδ. Τυπωθήτω,
- Παντελιάδου Σ., *Μαθησιακές Δυσκολίες και Εκπαιδευτική Πράξη*, Αθήνα 2000, εκδ. Ελληνικά Γράμματα.
- Σούλης Σ. Γ., *Παιδαγωγική της ένταξης*, Αθήνα 2002, εκδ. Τυπωθήτω.

Β. Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Μαθησιακές Δυσκολίες

Εξεταστέα ύλη

- Θεωρίες Μάθησης
- Απόκλιση και Στιγματισμός στο Σχολείο
- Θεωρίες Συμβουλευτικής - Σχολική Συμβουλευτική

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Δήμου Γ., *Απόκλιση - Στιγματισμός: Αφομοιωτική Θεωρητική Προσέγγιση των Αποκλίσεων στο Σχολείο*, Αθήνα 1998, εκδ. Gutenberg.
- Δήμου Γ., *Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρίες Μάθησης*. Αθήνα 2001, εκδ. Gutenberg.
- Pervin L. A., John O. P.: *Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και εφαρμογές*, Αθήνα 1999, εκδ. Τυπωθήτω.

Γ. Σχολική Παιδαγωγική

Εξεταστέα ύλη

- Το σχολείο ως παιδαγωγικός οργανισμός και οι κοινωνικές του λειτουργίες.
- Ο Εκπαιδευτικός και ο ρόλος του στη σχολική πραγματικότητα.
- Σχολική κοινωνικοποίηση και αγωγή.
- Ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα
- Σχολείο και Οικογένεια: Σημασία, μέθοδοι και εμπόδια της γονεϊκής εμπλοκής στο σχολείο.

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Γιότοβος Α.Ε., Μαυρογιώργος, Γ., Παπακωνσταντίνου Π., *Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη*, Αθήνα 1986, εκδ. Σύγχρονη Εκπαίδευση.
- Κωνσταντίνου Χ., *Σχολική πραγματικότητα και κοινωνικοποίηση του μαθητή. Σκιαγράφηση των κοινωνικοποιητικών μηνυμάτων του σχολείου και των εκπαιδευτικών*, Αθήνα 2006, εκδ. Gutenberg.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

- Μπρούζος Α., *Ο εκπαιδευτικός ως λειτουργός συμβουλευτικής και προσανατολισμού*, Αθήνα 1998, εκδ. Λύχνος.
- Μπρούζος Α., Μισαηλίδη Π., Εμβαλωτής Α., Ευκλείδη Α., «Σχολείο και Οικογένεια», *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, τόμ. 6, Αθήνα 2007, εκδ. Ελληνικά Γράμματα.